

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد تکنولوژی جراحی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

روز برگزاری کلاس: چهارشنبه ها

پیش نیاز: ندارد

محل و ساعت برگزاری: ساعت ۱۲-۸

نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدرس: دکتر بتول محمدیان

mohammadian.b@gmu.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های انجام شده باشند.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
۲. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
۳. اهمیت بررسی متون و تفاوت آن با مطالعه کتابخانه ای را بیان نمایند.
۴. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات، فرضیه ها و پیش فرض های پژوهشی را بیان نمایند.
۵. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کرده و قادر به تعیین انواع متغیر در مثال های کلاسی باشند.
۶. انواع روش های تقسیم بندی پژوهش را بیان نموده، در مثال های کلاسی قادر به تعیین نوع مطالعه باشند.
۷. تعریف و ویژگی های جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان نموده و روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
۸. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.

۹. روشهای مختلف جمع آوری داده ها و تعیین روایی و پایایی آنها را توضیح دهند.

۱۰. فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند و این فرآیند را در یک مقاله نقد نمایند.

۱۱. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.

۱۲. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی مقدماتی را تدوین نمایند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور منظم و رأس ساعت مقرر در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- دانشجویان بایستی با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در جلسات آموزشی حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی، ارائه تکالیف هفتگی، نقد پروپوزال ها، مقالات و پایان نامه ها می باشند.
- هر دانشجو مکلف به آماده سازی و نگارش و ارائه یک طرح پژوهشی مقدماتی می باشد.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاسهای مجازی و پاسخگویی به سوالات	۱۰	۲
۲	نقد پروپوزال ها، مقالات و پایان نامه ها	۱۵	۳
۳	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی مقدماتی	۲۵	۵
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵۰	۱۰
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع اصلی مطالعه:

- 1-Burns, N., & Groves, S. *Understanding Nursing Research*. (last Ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- 2- Burns, N., & Groves, S. *Study Guide for Understanding Nursing Research: Building in evidence based practice*. Saunders, Last edition.
- 3- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. (last Ed.). Philadelphia: Lippincott.
4. Polit, D. F., Beck, T. (last Ed.). *Nursing research principles and methods*., 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

- ۵- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (چاپ جدید). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.
- ۶- آصف زاده سعید، ملک افصلی حسین. ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی. تهران. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

منابع فرعی مطالعه:

7. Gerrish, K., Lacey, A. (last Ed.) *The Research Process in Nursing*. Oxford: Blackwell Publishing.

۸- عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.

آخرین چاپ

۹- حجازی شیرین. آشنایی با تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران، نشر حیدری، آخرین چاپ

۱۰- محمد پور علی، ابراهیم زاده علیرضا، کیان مهر مجتبی. روش تحقیق نگارش مقالات علمی و پایان نامه های تحصیلی، انتشارات خسروی، آخرین چاپ

« طراحی پیشگام تدریس »

گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۱ ارشد تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته

روز برگزاری کلاس : چهارشنبه ها

تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

مدرس : دکتر بتول محمدیان

محل و ساعت برگزاری : ساعت ۱۲-۸

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابجایی، تعیین و تبیین اهداف	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات	اول
در پایان هر یک از جلسات از دانشجو انتظار می رود که: ۱- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند. ۴- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.	روش علمی پژوهش و مراحل آن <u>ارزشیابی تشخیصی</u>	دوم
۱- نظریه و پنداشت را توضیح دهند. ۲- ضمن آشنایی با مفاهیم موضوع، سوال تحقیق و عنوان تحقیق قادر به بیان تفاوت و شباهت های آنها باشند. ۳- با منابع کسب موضوع و مسئله تحقیق، چگونگی گزینش موضوع تحقیق و شیوه اولویت بندی آن آشنا شوند. ۴- با مراجعه به مجلات علمی عناوین تحقیقاتی را انتخاب و اجزای آن را نام گذاری نمایند.	نظریه، پنداشت، موضوع و عنوان تحقیق (مسئله گزینی)، تعریف واژه ها (ارزشیابی تشخیصی)	سوم
۱- ضمن آشنایی با مفهوم و چگونگی و مراحل مرور بر منابع، اهمیت و نقش مرور بر منابع در مراحل فرآیند انجام طرح تحقیقاتی مانند انتخاب موضوع و عنوان تحقیق، بیان مسئله، روش پژوهش، بحث و نتیجه گیری را توضیح دهند.	آشنایی با مرور بر منابع و اهمیت آن در فرآیند تحقیق - استراتژی سرچ	چهارم

		<p>۲- با مراجعه به یک مقاله علمی نگارش شده اجزا بیان شده و نواقص آن را مشخص نمایند.</p> <p>۳- یک مسئله تحقیقاتی را انتخاب و ضمن تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی، مسئله مورد نظر خود را با مرور بر متون، تدوین نمایند.</p>
پنجم	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	<p>۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله و مرور بر متون)</p>
ششم	اهداف، فرضیات (با نگرشهای متفاوت) و سوالات پژوهش	<p>۱- اهمیت و انواع اهداف (کلی، ویژه، کاربردی) را شرح دهند.</p> <p>۲- نگرشهای متفاوت در فرضیه را بیان نمایند.</p> <p>۳- سوالات و پیش فرضها و فرضیه ها در پژوهش را توضیح دهند.</p> <p>۴- با مراجعه به یک مقاله تحقیقاتی ضمن تعیین اهداف و فرضیات و سوالات نوع نگارش آنها را با مطالب ارائه شده در کلاس مورد قیاس قرار دهد.</p> <p>۵- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.</p>
هفتم	متغیرهای پژوهش <u>ارزشیابی تکوینی</u>	<p>۱- با مفهوم متغیر اهمیت و انواع آن آشنا شده، لیستی از متغیرهای پژوهش ذکر شده در یک مقاله تحقیقاتی را تهیه و نحوه نام گذاری آن را بیان نمایند.</p> <p>۲- متغیرهای پژوهش خود را مشخص کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نماید.</p>
هشتم	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	<p>۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (اهداف، فرضیات، سوالات تحقیق و متغیرهای پژوهش)</p>
نهم	انواع پژوهش	<p>۱- با انواع تقسیم بندی تحقیقات (کمی، کیفی) آشنا شوند.</p> <p>۲- روش های تحقیق کمی، پژوهش کتابخانه ای و عوامل تاثیر گذار بر انتخاب و کاربرد هر روش را بدانند.</p> <p>۳- با بررسی مقالات علمی، صحت انتخاب نوع پژوهش توسط محققین مبتنی بر عنوان مقاله و متغیرها را بیان نمایند.</p> <p>۴- با کسب توان انتخاب نوع مطالعه، مناسب ترین روش پژوهش برای تحقیق در حال تکمیل خود را بیان نمایند.</p>
دهم	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	<p>۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند.</p> <p>۲- انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند.</p> <p>۳- انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>۴- چگونگی برآورد حجم نمونه و عوامل موثر بر تعداد نمونه را بیان کنند.</p> <p>۵- با مراجعه به مقالات علمی بیان مفاهیم محیط، جامعه، نمونه و روش نمونه گیری و حجم نمونه آنها را تعیین و صحت آن را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس و منابع مطالعاتی بررسی نمایند.</p> <p>۶- مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p>
یازدهم	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	<p>ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (نوع پژوهش، محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش نمونه گیری) مرتبط با طرح مقدماتی پژوهش</p>
دوازدهم	روش های جمع آوری و روایی و پایایی داده ها	<p>۱- آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها</p> <p>۲- چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده و علل تورش در آنها و پگونگی روا و پایا سازی ابزار</p> <p>۳- با مراجعه به مقالات علمی روش جمع آوری داده ها و چگونگی روا و پایا سازی</p>

		آن را نقد نمایند. ۴- با مقایسه مزایا و معایب آنها، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید.
سیزدهم	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (معرفی روش و ابزار جمع آوری داده ها) برای پژوهش در حال تکمیل خود
چهاردهم	روش های تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها داده ها	۱- اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند. ۲- نتایج به دست آمده از نظر آماری را از نظر کاربردی تفسیر نمایند. ۳- علل احتمالی کسب نتایج نا هماهنگ با فرضیات پژوهش را بیان نمایند.
پانزدهم	مرجع نگاری و اخلاق در پژوهش	۱- ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش، با مهمترین سازمانهای مرتبط، اصول و کد های اخلاقی آشنا شوند. ۳- با مرور مقالات علمی نحوه رعایت اصول اخلاقی برای پژوهش را نقد نمایند ۴- اصول اخلاقی ضروری برای کلیه مراحل طرح خود را تدوین نمایند. ۵- ضمن آشنایی با دو شیوه معمول منبع نویسی ، با مراجعه به یک مقاله علمی شیوه مرجع نگاری آنرا تعیین نمایند. ۶- با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را اصلاح نمایند.
شانزدهم	کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده برای پژوهش در حال تکمیل خود (روش های تجزیه و تحلیل، ملاحظات اخلاقی و رفرنس نویسی)
هفدهم	اصول نقد و بررسی مقالات پژوهشی	۱- اصول و روش نقد و بررسی را بیان نمایند. ۲- با انتخاب یک مقاله پژوهشی آن را مبتنی بر مدل ارائه شده توسط برنز و گراو نقد نمایند.
هجدهم	گزارش نهایی	ارائه و نقد طرح پژوهشی مقدماتی دانشجویان
نوزدهم	گزارش نهایی	ارائه و نقد طرح پژوهشی مقدماتی دانشجویان
بیستم	آزمون تراکمی تئوری	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران ومن ... التوفیق